

Познавательное занятие ко Дню Победы для детей подготовительной группы.

Тема: Война и тыл.

Воспитатель: Яровая Л.А.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»:

Рассказать дошкольникам о детях войны, как они помогали взрослым приближать час победы.

«Социально – коммуникативное развитие»:

- Сохранить народную память, воспитывать любовь и уважение к ветеранам.
- Развитие коммуникативных качеств: общение с взрослым и со сверстниками.

«Речевое развитие»:

- Обогащение лексического запаса детей словами разных частей речи;
- Развитие связной речи;
- Совершенствование диалогической речи;
- Закрепление умения отвечать на вопросы.

«Художественно – эстетическое развитие»:

- Закрепление навыка наклеивания готовых деталей при создании узора;
- Закрепление умения слушать музыкальное произведение;
- Формирование умения петь под фонограмму.

Методы и приемы:

практические: графический диктант; конструирование из бумаги; аппликация; слушание музыкальных произведений; исполнение песни.
наглядные: рассматривание слайдов.

словесные: беседа – диалог; чтение стихов; составление рассказов.

Материалы и оборудование:

- фонограмма песен «С чего начинается Родина?» слова М. Мотусовского, музыка В. Баснера; «Священная война» музыка А.Александрова, слова В.Лебедева-Кумача;

- картинки на военную тему «В тылу» «Лётчик», « Подарок за смелость»;
- предметы одежды для посылки на фронт;
- варежки, детали украшения варежки, клей, салфетки;
- карандаши, листы бумаги для графического диктанта.

Формы и методы организации совместной деятельности:

Практические: целевые экскурсии к памятным местам, экскурсия в краеведческий музей города, слушание музыкальных произведений, аппликация, конструирование из бумаги.

Словесные: беседа, рассказ воспитателя, составление рассказов детьми, вопросы, указания, рассказывание стихотворений.

Наглядные: рассматривание слайдов о войне.

Логика образовательной деятельности:

Ввод в тему:

Воспитатель: Наша Родина – Россия – большая и прекрасная. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы уголке ты не родился, можешь с гордостью сказать: «Это моя малая Родина».

Вопрос к детям: Юля, где твоя малая Родина? Максим, как называется твой город? и т.д. (*Ответы детей*).

Воспитатель: предлагаю послушать фрагмент песни в исполнении Марка Бернеса (звучит песня «С чего начинается Родина?» слова М. Мотусовского, музыка В. Баснера).

Воспитатель: Ребята, наша Россия – богатая страна. Она богата лесами, полями, полноводными реками, полезными ископаемыми.

Вопрос к детям: Скажите, ребята, что хранится в недрах нашей земли?

Ответы детей: В недрах земли находятся драгоценные камни (золото), нефть, газ.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Но самое главное её богатство – люди, наши с вами соотечественники. Каждый из них по-своему воспеваеет свою Родину.

Вопрос к детям: Кто и как воспеваеет нашу Родину?

Ответы детей: Строители возводят дома, учёные совершают открытия, композиторы пишут песни, поэты посвящают ей стихи.

Воспитатель: послушайте одно из них.

Ребёнок: Россия – как из песни слово.

Берёзок юная листва.

Кругом леса, поля и реки.

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.

Рассказ воспитателя:

Воспитатель: Ребята, я вам расскажу, как почти 70 лет назад над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Фашисты решили захватить чужие земли, чужие богатства. Многие страны им удалось покорить, дошла очередь и до нашей страны. Вот как это было...

(Звучит фонограмма песни «Священная война» музыка А.Александрова, слова В.Лебедева-Кумача).

Двадцать второго июня,
Ровно в четыре часа,
Киев бомбили, нам объявили,
Что началась война.

Гитлеровцам очень хотелось закончить войну быстрой победой. Вражеские войска бомбили наши города и сёла с самолётов, расстреливали танками и пушками, Фашисты направляли в бой всё больше и больше солдат и военной техники. У врага были быстрые самолёты, у танков была хорошая защита: броня, пушки, пулемёты. А у советских солдат была отвага, стойкость, мужество. Солдаты шли на смертный бой, сражались, не жалея жизни. Но враг был силён.

Максим прочитает нам стихотворение Александра Суркова.

Стелются тёмные тучи,
Молнии в небе снуют,
В облаке пыли летучей
Трубы тревогу поют.
С бандой фашистов сразиться
Смелых Отчизна зовёт.
Смелого пуля боится,
Смелого штык не берёт (А. Сурков).

Воспитатель: Мужчины ушли на фронт. Они сражались, не жалея жизни.

Вопрос к детям: Как вы думаете, ребята, чем занимались женщины в тылу?
(Слайды-подсказки на интерактивной доске)

Ответы детей: Женщины работали врачами; медсёстрами в госпиталях; шили одежду для воинов; трудились на заводах и фабриках; изготавливали снаряды, военную технику: самолёты, танки, пушки, машины; работали в поле.

Воспитатель: В это трудное время люди жили очень скромно, недоедали, а часто и голодали, замерзали, недосыпали. Но они знали, что их труд, их помощь нужны Родине.

Вопрос к детям: Ребята, как вы думаете, чем в это время были заняты дети?

Ответы детей: Дети не остались в стороне. Они помогали взрослым: на заводах, на фабриках, в поле.

Воспитатель: Правильно, ребята! А ещё дети в тылу врага помогали партизанам.

Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Помощь детей в тылу» (слайды на интерактивной доске).

Рассказ детей: Лётчик ранен. Его отправляют в госпиталь. Госпиталь- это больница для раненных военных. Там военные врачи лечат раненых, а медсёстры и нянечки окружают бойцов заботой и вниманием.

Воспитатель: Я предлагаю продолжить наш рассказ о раненном лётчике и мальчике Васе.

Составление рассказа по сюжетной картине «Подарок за смелость» (слайд на интерактивной доске).

(Дети составляют рассказ по сюжетной картине).

Воспитатель: Дети в госпитале помогали взрослым заботиться о раненных бойцах. А ещё они выступали перед ними с концертами, читали стихи, исполняли песни, танцевали. Готовили подарки бойцам, отправляли посылки на фронт.

Предлагаю собрать посылку для бойцов.

Игровое упражнение на формирование высказываний.

Воспитатель: Выходите к моему столу.

Вопросы к детям: Что бы положил в посылку ты, Саша. Что ещё нужно положить Юля? (Опрашивает несколько детей). А что мы забыли положить?

Аппликация «Украсть варежку»

Воспитатель: Предлагаю вам, ребята, украсить варежки для посылки на фронт. Одну варежку мы уже украсили на предыдущем занятии, а теперь украсим вторую. (Дети украшают варежку, по окончании работы воспитатель хвалит детей за хорошую работу, говорит, что бойцам бы понравились их подарки).

Воспитатель: Чем ещё могли порадовать дети своих отцов и старших братьев, воевавших на фронте, расскажет Таня.

А какой радостью была каждая весточка из дома...

Этот маленький жёлтый листок

Посылаю в землянку к тебе.

Чтобы строчками этими мог

Часто думать в бою обо мне.

Ветер песню мою унесёт,

Чтоб тебе помогала в бою.

Помни: девушка верит и ждёт

И любовь и победу твою!

Воспитатель: Стихи простые, наивные, но, сколько в них надежды и любви!

Такие письма были необходимы солдату.

Предлагаю вам ребята написать письма бойцам.

Графический диктант.

(Дети пишут графический диктант для бойцов фронта).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь сложим наши письма в треугольники, ведь во время войны не было конвертов, и положим в нашу посылку.

Конструирование из бумаги.

(Дети складывают письма в треугольники и кладут их в посылку)

Ребята, предлагаю наше занятие закончить песней: «Пусть всегда будет солнце» (слова Л.Ошанина, музыка А.Островского).